



APOIO FINANCEIRO

PROTOCOLO DE APOIO FINANCEIRO AO DESENVOLVIMENTO CULTURAL E RECREATIVO ENTRE O MUNICÍPIO DE OURÉM E ASSOCIAÇÃO ESCOLA FLORESTA OURÉM

Nota Prévia

A Câmara Municipal de Ourém reconhece o relevante valor social do associativismo desportivo, recreativo e cultural dispondo meios e formas de apoio que viabilizem o trabalho do movimento associativo de forma a premiar o seu esforço.

Para o executivo camarário os clubes, associações coletividades são parceiros sociais de indiscutível interesse público, pelo que se justifica que beneficiem de comparticipações financeiras do Município com o objetivo de assegurar a plena transparência dos apoios concedidos e avaliar o grau de cumprimento dos objetivos desportivos e culturais inscritos nos planos de atividades.

Assim,

Considerando que a Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, veio estabelecer o regime jurídico da transferência de competências do Estado para as Autarquias Locais;

Considerando que ao abrigo do disposto nas alíneas e), f) e m) do n.º 2 do artigo 23º do citado diploma legal, os Municípios dispõem de atribuições no domínio do património, da Cultura, do Desporto, dos Tempos livres e da promoção do desenvolvimento;

Que a Câmara Municipal em reunião de Câmara do dia 03 de abril de 2023, deliberou conceder apoios a diversas coletividades e associações sob proposta do Serviço de Apoio ao Associativismo, Desporto e Juventude;

É celebrado entre os outorgantes a seguir identificados, o presente protocolo de comparticipação ao Programa de Apoio às Atividades Regulares, de acordo com o artigo.º 16 e artigo.º 21 do Regulamento de Apoio ao Associativismo Cultural e Desportivo do Município de Ourém.

Cátia Lopes



Primeiro Outorgante: Município de Ourém, pessoa coletiva de direito público com o NIPC 501 280 740, com sede em Ourém, Praça D. Maria II, nº 1, 2490-499 Ourém, representado neste ato pelo Presidente da respetiva Câmara, Luís Miguel Marques Grossinho Coutinho Albuquerque;

e

Segundo Outorgante: Associação Escola Floresta Ourém, pessoa coletiva, com o NIPC 516 538 640, com sede em Antiga EB1 do Vale Travesso Rua da Escola 9, 2490-715, Vale Travesso, representado neste ato pelo Presidente da Direção Cátia Lopes;

Cláusula 1ª

Objeto

O presente protocolo visa regulamentar o apoio à atividade cultural, desenvolvida pelo segundo outorgante, assim como os moldes em que é efetuada a comparticipação financeira, nos termos do programa de desenvolvimento cultural ou do previsto no Plano Anual de Atividades.

Constitui objeto do presente protocolo de Apoio Financeiro a execução de um Programa de Desenvolvimento Cultural e Recreativo no concelho de Ourém.

Cláusula 2ª

Período de vigência

O período de vigência deste protocolo de Apoio Financeiro decorre desde a data da sua assinatura até ao final do mês de dezembro de 2023.

Cláusula 3ª

Regime de comparticipação financeira

A comparticipação financeira a prestar pelo Município de Ourém à Associação Escola Floresta Ourém para apoio à execução do programa de atividades referido na cláusula 1ª do presente



Catindoras

Protocolo de Apoio Financeiro, corresponde ao valor de 1.045,00€, e será paga em 1 (uma) tranche com o seguinte valor:

- **1ª Tranche:** 1.045,00€ (Mil e quarenta e cinco euros) em abril de 2023.

Cláusula 4ª

Obrigações do Segundo Outorgante

O Segundo Outorgante obriga se a:

- a) Executar o programa de atividades apresentado ao primeiro outorgante, que se anexa ao presente protocolo de apoio financeiro de forma a atingir os objetivos expressos no mesmo;
- b) Enviar ao primeiro outorgante, um relatório final sobre a execução;
- c) Prestar todas as informações que o primeiro outorgante solicitar;
- d) Colaborar com a Câmara Municipal de Ourém em situações pontuais que lhe sejam solicitadas, nomeadamente na concretização e organização de ações que a autarquia venha a promover. São exemplo: participação em fóruns de debate, festivais, reuniões e atividades de interesse para o município.
- e) Na prática da sua atividade regular as associações devem de garantir a manutenção eficaz e adequada dos espaços utilizados (sedes e outros), para a prática das atividades desportivas, culturais e recreativas.

Cláusula 5ª

Publicidade

O Segundo outorgante deverá incluir no fardamento, assim como em material de divulgação dos eventos ou iniciativas, o logotipo do Município de Ourém, para promoção do concelho;

Cláusula 6ª

Incumprimento do Protocolo de Apoio Financeiro

O incumprimento do presente Protocolo de Apoio Financeiro pelo segundo outorgante confere ao Município de Ourém o direito de reduzir a sua comparticipação.

Cláusula 7ª

Casos Omissos

Para os casos omissos no presente Protocolo de Apoio Financeiro, aplicar-se-á subsidiariamente o Decreto Lei n.º 273/2009 de 1 de outubro ou outro documento que o venha a substituir assim como o Regulamento de Apoio ao Associativismo.

Cláusula 8ª

Cabimento

Este Protocolo de Apoio Financeiro tem cabimento orçamental no presente ano económico na classificação económica 02/040701 do orçamento e na rubrica 02-001-2023/18-1 das grandes opções do plano para o ano 2023.

Cláusula 9ª

Publicitação

Nos termos do n.º 1 do artigo 14.º do Decreto-Lei n.º 273/2009, de 1 de outubro, e dando cumprimento ao estatuído na Lei n.º 64/2013, de 27 de agosto, este Protocolo de Apoio Financeiro será publicitado na página da internet do Município de Ourém, em www.ourem.pt.

Cláusula 10ª

Documentos Complementares

Fazem parte do presente Protocolo de Apoio Financeiro os documentos complementares:

- Plano de Desenvolvimento Cultural/Plano Anual de Atividades 2023.


Ourém, 21 de abril de 2023

Pelo Primeiro Outorgante



Luís Miguel Marques Grossinho Albuquerque

Pelo Segundo Outorgante



Cátia Lopes



Associação Uma Escola na Floresta Ourém

Plano Anual de Atividades 2022

Índice de Conteúdos

- 1.Enquadramento e Missão
- 2.Valências da Associação
- 3.Plano Anual de Atividades
- 4 .Protocolos e Parcerias
5. Intenções para 2023
6. Nota Final

1. Enquadramento e Missão

A Associação Uma Escola na Floresta é uma associação sem fins lucrativos que foi criada em Julho de 2021. Esta Associação nasce do sonho de várias famílias de criar um espaço educativo em que as crianças aprendam em conexão com a natureza.

Assumimo-nos como uma Escola da Floresta, cuja visão é centrada na criança e que oferece oportunidades de crescimento holístico. Esta é uma pedagogia que desenvolve confiança e auto-estima por meio de experiências práticas inspiradas no aluno e num ambiente natural.

No modelo Escola da Floresta desenvolvem-se diferentes estilos de aprendizagem que respeitem as crianças e jovens na sua individualidade e unicidade.

Os nosso objeto social rege-se pelos seguintes objetivos:

- Apoiar a integração social e comunitária de crianças, jovens e famílias através de uma abordagem holística integrada na natureza.
- Promover um desenvolvimento holístico da comunidade através do contacto com a natureza.
- Inspirar crianças, jovens e famílias a viver em harmonia com a natureza utilizando os recursos pedagógicos que esta oferece.
- Promover a integração e a aprendizagem comunitária, assim como um desenvolvimento local sustentável.
- Criar uma comunidade de aprendizagem através da implementação de um currículo de subjetividade que consiste na produção de conhecimentos através da metodologia de trabalho de projeto partindo dos sonhos, desejo



Carta de Apresentação

A Associação rege-se pelo disposto nos seus Estatutos, Regulamento Interno e, subsidiariamente pelas disposições legalmente aplicáveis. Tem como fim a promoção de uma educação livre, integral, e em contacto com a natureza mediante:

- O desenvolvimento de atividades pedagógicas e artísticas em contexto de ar livre/natureza destinadas a associados e filhos de associados, com vista a fomentar a formação de seres completos, integrais, harmoniosamente desenvolvidos em todos os seus aspetos, assentes em valores como a liberdade, o respeito de si, do outro e da Natureza;
- A organização de atividades na comunidade, como oficinas da natureza para crianças, formações para a comunidade educativa em geral no âmbito da abordagem educativa da Escola da Floresta, ações de sensibilização no âmbito da ecologia, sustentabilidade e a importância do contacto da natureza para o desenvolvimento infantil.
- O estabelecimento de parcerias com outros estabelecimentos e instituições públicas e privadas e outras organizações da comunidade envolvente, que atuem com propósito idêntico, bem como a ligação em rede com organismos nacionais e internacionais;
- Organização de eventos, convívios culturais e festividades, encontros temáticos, mercados de trocas de bens e serviços e demais atividades que se coadunem com o seu espírito associativo.

A equipa Escola da Floresta segue um plano colaborativo sustentado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas que ajuda a alinhar todas as rotinas e atividades visando a sustentabilidade: desde a forma como tratamos o lixo, o não desperdício de recursos (água, luz e outros materiais) e a aprendizagem que é uma aprendizagem viva em contacto com a natureza.

As famílias da Comunidade de Aprendizagem estão atualmente a co-criar uma horta pedagógica no espaço envolvente à escola.

A Associação Uma Escola na Floresta na pessoa da sua presidente, Cátia Lopes , assinou um protocolo com o Centro de Estudos em Educação e Inovação da Escola Superior de Educação de Leiria que visa o estudo do impacto do nosso modelo de aprendizagem no desenvolvimento infantil e na comunidade. O projeto intitula-se "O Espaço Exterior como espaço de aprendizagem na Educação de Infância" com início a 01/04/2022 e terá a duração de dois anos. O documento com a descrição deste projeto encontra-se em anexo a este plano anual de atividades.

No dia 21 de Maio de 2021, terá início a nossa formação acreditada em parceria com o Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas dos Templários e o Gabinae. A formação terá a duração de 75 horas e será constituída por 3 módulos, que constam do programa de formações de curta duração do Catálogo Nacional de Qualificações. O cronograma desta formação encontra-se em anexo

Estamos presentes nas redes sociais Facebook e Instagram:

[Associação Uma Escola na Floresta - Ourém | Facebook](#)

https://www.instagram.com/escolafloresta_ourem

Investindo regularmente na publicação das nossas atividades para que a população em geral nos possa seguir. No ano lectivo 22/23 planeamos elaborar uma newsletter trimestral , que relata a nossa vida associativa e de oficinas diárias, para distribuição gratuita junto dos nossos associados.

Trabalhamos diariamente para proporcionar às nossas crianças, mas também à comunidade , a liberdade de poderem crescer e desenvolverem-se na sua individualidade, nas suas escolhas, correndo riscos e desafios, e proporcionando-lhes



um contacto diário com o meio natural de forma a desenvolver a sua consciência ecológica e sustentável tornando-os adultos capazes, conscientes e plenos.

2. Valências da Associação

a) Comunidade de Aprendizagem para crianças dos 2,5 aos 10 anos

Frequência a tempo inteiro em alternativa ao Jardim de Infância

Apoio ao Ensino Doméstico para crianças dos 6 aos 10 anos de idade.

A nossa comunidade de aprendizagem tem uma visão de ensino centrada na criança e oferece oportunidades de crescimento holístico. Promovemos uma pedagogia que desenvolve confiança e auto-estima por meio de experiências práticas inspiradas no aluno num ambiente natural.

No modelo Escola da Floresta desenvolvem-se diferentes estilos de aprendizagem que respeitem as crianças e jovens na sua individualidade e unicidade.

Os nosso objeto social é o seguinte:

- Apoiar a integração social e comunitária de crianças, jovens e famílias através de uma abordagem holística integrada na natureza.
- Promover um desenvolvimento holístico da comunidade através do contacto com a natureza.
- Inspirar crianças, jovens e famílias a viver em harmonia com a natureza utilizando os recursos pedagógicos que esta oferece.
- Promover a integração e a aprendizagem comunitária, assim como um desenvolvimento local sustentável.
- Criar uma comunidade de aprendizagem através da implementação de um currículo de subjetividade que consiste na produção de conhecimentos através

da metodologia de trabalho de projeto partindo dos sonhos, desejos e necessidades de cada ser humano.

- Criar redes de interação com quaisquer outras entidades (pessoais ou coletivas, públicas ou privadas) que atuam nesta perspetiva de educação.
- Promover atividades e ações que desenvolvam o bem-estar e a saúde das crianças, jovens e adultos.

1) Oficinas da Natureza para crianças da comunidade (1 vez por mês)

As oficinas da natureza permitem às crianças a exploração do ambiente exterior e de materiais naturais através da brincadeira livre. As crianças vão poder usar a imaginação; escutar e estudar a natureza, mexer na terra e aprender sobre ela; trabalhar em equipa; aprender a avaliar riscos; fazer criações artísticas com elementos da natureza, fazer construções, utilizar ferramentas, observar a natureza ao longo do ano. No Inverno explora-se o fogo como elemento de aprendizagem.

Duração da atividade: 2 horas

Divulgação: Facebook, Instagram e Newsletter.

2) Programa de Férias na Floresta (Páscoa, Natal e Verão)

Público-alvo: crianças dos 3 aos 10 anos de idade

Duração da atividade: 7 horas diárias

Sessões diárias de contacto com o ambiente natural onde as crianças desenvolvem um conjunto de atividades ao ar livre, na floresta e no recreio da escola.

Durante estas sessões as crianças podem usar a imaginação; escutar e estudar a natureza, mexer na terra e aprender sobre ela; trabalhar em equipa; aprender a avaliar riscos; fazer criações artísticas com elementos da natureza, fazer construções, utilizar ferramentas, observar a natureza nas diferentes estações . Divulgação: Facebook, Instagram e Newsletter.

3. Plano Anual de Atividades

Mês	Dia	Descrição da Atividade	Valência
Janeiro	10	Cantar as Janeiras para a comunidade envolvente à escola.	Comunidade de Aprendizagem
Fevereiro	19	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
	25	Celebração do Carnaval - Desfile pela aldeia Oficina de pinturas faciais	Comunidade de Aprendizagem
	28	Fecho da Escola	Comunidade de Aprendizagem
Março	20	Dia Mundial da Floresta: Plantação de uma árvore no espaço da Quinta da Casa Velha. Início da construção da horta pedagógica da escola.	Comunidade de Aprendizagem
	26	Festival das Sopas (Evento de angariação de fundos)	Associação uma Escola na Floresta
	26	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
Abril	11 a 18	Programa de Férias da Páscoa na Floresta	Associação uma Escola na Floresta
	22	Dia Mundial da Terra - Atividades de Earthing and Grounding.	Comunidade de Aprendizagem
Maio	16	Piquenique das Famílias no espaço da Quinta da Casa Velha.	Comunidade de Aprendizagem
	21	Início da Formação Acreditada em parceria com o Centro Qualifica. (Módulo I - 25 horas)	Associação uma Escola na Floresta

	21	Atividade: Banhos de Floresta para bebês e crianças integrado nas Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
	26	Dia da Espiga - Colher e fazer os raminhos da espiga.	Associação uma Escola na Floresta
Junho	1	Dia Mundial da Criança - Visita ao Agroal	Comunidade de Aprendizagem
	8	Visita ao Borboletário de Constância	Comunidade de Aprendizagem
	9	Reunião Geral de Famílias da Comunidade de Aprendizagem	Comunidade de Aprendizagem
	11	Formação Escola ao Ar Livre para Educadores e professores	Associação uma Escola na Floresta
	16	Início do módulo II da Formação Acreditada em parceria com o Centro Qualifica. Atividades lúdico expressivas em contexto de Escola na Floresta - 25 horas	Associação uma Escola na Floresta
	21	Solstício de Verão - Caminhada noturna pela floresta	Comunidade de Aprendizagem
	25	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
Julho	1	Verão na Floresta - Programa de férias para crianças dos 3 aos 10 anos de idade	Associação uma Escola na Floresta
	9	Última sessão do módulo II da formação acreditada.	Associação uma Escola na Floresta
	23	Celebração do 1o ano da Associação uma Escola na Floresta - Evento aberto à comunidade	Associação uma Escola na Floresta
Agosto	1	Verão na Floresta - Programa de férias para crianças dos 3 aos 10 anos de idade	Associação uma Escola na Floresta
	1 e 2	Fecho da escola para limpeza e	Comunidade de

		preparação do ano letivo	Aprendizagem
Setembro	3	Início do módulo III da formação acreditada: Ficheiros de Recursos Educativos em contexto de Escola da Floresta- 25 horas	Associação uma Escola na Floresta
	5 a 16	Verão na Floresta - Programa de férias para crianças dos 3 aos 10 anos de idade	Associação uma Escola na Floresta
	5	Início do ano letivo para a comunidade de aprendizagem	Comunidade de Aprendizagem
	20	Vindima com a comunidade local	Comunidade de Aprendizagem
	21	Atividade Caixas Há Muitas	Comunidade de Aprendizagem
	22	Última sessão do módulo III da formação acreditada	Associação uma Escola na Floresta
	23	Equinócio de Outono: Sementeiras de Setembro e rotinas na horta e na floresta	Comunidade de Aprendizagem
	26	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
Outubro	14	FOREST SCHOOL DAY (Atividade a definir)	Comunidade de Aprendizagem
	15	Formação Escola ao Ar Livre para Educadores e professores	Comunidade de Aprendizagem
	22	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta
	28 e 29	Confecção do bolinho	Comunidade de Aprendizagem
Novembro	11	Magusto	Comunidade de Aprendizagem
	26	Oficinas da Natureza	Associação uma Escola na Floresta

Dezembro	19 - 23	Programa de Férias de Natal na Floresta	Associação uma Escola na Floresta
	26 -30	Fecho da Escola	Comunidade de Aprendizagem

4. Protocolos e Parcerias

A Câmara Municipal de Ourém é nossa parceira na cedência do espaço da antiga Escola Primária do Vale Travesso assim como na mobilidade. A Câmara tem nos cedido transporte sempre que necessitamos nos deslocar para fora do concelho de Ourém.

Enquanto comunidade de aprendizagem estamos inscritos no site " Vamos lá para fora?", um espaço de partilha de projetos em espaços educativos nacionais que privilegiam o brincar ao ar livre. Este é um projeto que está a ser realizado no âmbito de uma investigação de Joana da Silva Pinto sobre o ar livre, brincar e jardim de infância para o Doutoramento em Estudos da Criança, Sociologia da Infância, pela Universidade do Minho, Centro de Investigação em Estudos da Criança.

<https://vamoslaparafora.wixsite.com/vamoslaparafora>

Como referido anteriormente, o Centro de Estudos em Educação e Inovação da Escola Superior de Educação de Leiria é nosso parceiro na investigação através do projeto "O Espaço Exterior como espaço de aprendizagem na Educação de Infância."



Cátia Lopes

5. Intenções para 2023

- Candidatura à representação portuguesa do programa Learning About Forests, reconhecido pela Foundation for Environmental Education com sede em Copenhaga. <https://www.leaf.global>
- Candidatura à certificação de Green Educator pela Green School Bali <https://greeneducators.greenschool.org/>
- Parceria com os agrupamentos de escolas de Ourém

6. Nota Final

Espelhando e norteando o que somos, o Plano Anual de Atividades não é um produto estanque e será, por isso, revisto, alterado regularmente, tendo em conta os interesses, as vontades e o espírito da Comunidade de Aprendizagem e da Associação Uma Escola na Floresta.

Trabalhamos diariamente para proporcionar um crescimento consciente e livre das crianças que frequentam o nosso projeto, mas também das suas famílias e comunidade local.