
--

Escola:			
Agrupamento:			
Cod. Postal:	Contacto	Telf:	Tm:
E-Mail:			

2. Dados da Criança / Jovem

Nome:			
Morada:			
Cód. Postal:	Nascido a:	Idade:	
Contacto	Telf:	Tm:	E-Mail:

A – Uma Vez B – Algumas vezes C – Com muita frequência

INDICADORES FÍSICOS DO MENOR			
	Vem sem tomar o pequeno almoço / comer		Apresenta sinais de pancadas no corpo
	Vem sem nenhum alimento		Apresenta queimaduras
	Pede comida aos colegas		Chega cansado à escola
	Usa sempre a mesma roupa		Mostra-se cansado nas aulas

	Tem o cabelo sujo		O seu rosto expressa tristeza
	Apresenta odores desagradáveis		Desenvolvimento físico inadequado
	Apresenta feridas ou arranhões		Vai às aulas mesmo quando está doente
	Apresenta sinais de mordeduras humanas		Apresenta com frequência doenças ou dores físicas

INDICADORES COMPORTAMENTAIS			
	Falta às aulas		É agressivo com os colegas e /ou os professores
	Chega tarde à escola		Destrói os objectos
	Não quer ir para casa		Mostra-se passivo / retraído
	Regressa sozinho a casa		Mostra uma atitude de desafio
	Atitude defensiva perante qualquer aproximação física		Isola-se nos recreios
	Evita falar de si mesmo		Está desconcentrado nas actividades
	Evita falar da família		Chora nas aulas sem justificação
	Recusa-se a estar com os colegas		Cauteloso no contacto físico com adultos
	Tem problemas de encoprese		Os colegas não simpatizam com ele
	Tem problemas de enurese		Mente ou engana
	Tem uma atitude hipervigilante		Faz pequenos furtos
	Muda bruscamente de humor		Apresenta problemas de disciplina ou comportamento
	É pouco expressivo/a		Tem uma atitude provocatória
	Permanece muito tempo calado/a		Abusa de drogas ou álcool
	É muito inquieto/a		Tem um comportamento impulsivo
	Mostra-se apreensivo/a se vê outras crianças a chorar		Mostra excessiva preocupação com o sexo
	Tem uma atitude de rejeição das pessoas adultas		Comportamento sexual inadequado para a idade
	Mostra pouca empatia em relação aos outros		Mostra uma dependência excessiva
	Procura protecção no/a professor/a		Parece ausente
	Tenta ser o centro das atenções		Evita olhar nos olhos
	Rouba objectos		Mostra baixa auto-estima
	Foge das aulas		Apresenta comportamentos e atitudes inadequados para a idade

INDICADORES ACADÉMICOS DO/A MENOR			
	Dificuldades de adaptação à escola		Mostra dificuldades de aprendizagem
	Não faz os deveres		Tem problemas de fala
	Mudanças bruscas do rendimento escolar		Tem problemas de atenção e concentração

	Não dão importância aos comportamentos pré-delitivos ou anti-sociais		Têm a casa em más condições de segurança e higiene	
	Recusam-se a comentar o problema do menor		Deixam o menor em casa sem supervisão	
	Não dão qualquer explicação para a situação		Delegam o cuidado do menor em estranhos	
	Não impõem limites ao comportamento do menor		Excessiva ansiedade perante a responsabilidade do menor	
	São extremamente protectores do menor		Os pais não comparecem na escola quando são chamados	
	Tratam os irmãos de forma desigual		Utilizam o menor em tarefas impróprias para a idade	
	Têm uma imagem negativa do menor		Não vão buscar o menor à escola	
	São muito exigentes com o menor		São muitos jovens e imaturos	
	Utilizam uma disciplina demasiado rígida e autoritária		Estão socialmente isolados	
	Desprezam, rejeitam ou culpam o menor		Abusam de drogas ou álcool	
	Não mostram afecto para com o menor		Um dos pais sofre de doença mental	
	Não se preocupam com a educação do menor		Um dos pais apresenta um défice intelectual	
	Parecem não se preocupar com o menor		Um dos pais sofre de doença crónica e/ou grave	
	Não prestam atenção ao menor e às suas necessidades		Aspecto descuidado, desleixado e higiene inadequada dos pais	
	Expectativas não realistas em relação às capacidades do menor		Conhece-se a existência de ludopatias nos pais	
	Sentem o filho como propriedade sua		Violência familiar ou doméstica	
	Privam o menor de relações sociais		Usam o filho como arma em processos de separação ou divórcio	
	Estão frequentemente ausentes de casa		Mostram-se dispostos a internar o menor	

Abandono escolar	Irrequietude motora	Problemas relativos a minorias étnicas
Absentismo escolar	Instabilidade emocional	Exploração de trabalho infantil
Absentismo às aulas/pátio	Necessidades educativas especiais	Violência
Insucesso escolar	Doença	Negligência
Fraco aproveitamento escolar	Distúrbios alimentares	Maus-tratos físicos
Dificuldades de aprendizagem	Uso de estupefacientes	Maus-tratos psicológicos/abuso emocional
Dificuldade comunicação linguagem	Ingestão de bebidas alcoólicas	Abuso sexual
Problemas atenção e concentração	Problemas de higiene	Prostituição infantil
Desmotivação / desinteresse escolar	Vulnerabilidade socioeconómica	Exposição modelos comportam. desviante
Ofensas físicas/ colegas/Prof/AO/AT	Dificuldade de integração	Problemas na família
Ofensas verbais/ colegas/Prof/AO/AT	Integração em grupos marginais	Outro
Problemas de Comportamento	Mendicidade	



Agrupamento:		
Morada:		
Localidade:		Código Postal:
Telf.:	Fax:	E-Mail:
Responsáveis:		
Director/a do Agrupamento:		Contacto:
Direct. Turma/Prof.Titular/Educ.Inf		Contacto:
Horário atendimento DT/PT/EF:		Das: Às:
Psicólogo da Esc/Agrp.:		Contacto:

2. Aluno Menor

Nome:		Tem NEE?
Sexo:	Data Nascimento:	Idade:
Nacionalidade:		Cartão Cidadão:
Naturalidade:	Concelho:	
Morada:		
Localidade:		Código Postal:
Telef.:	Tm.:	Escolaridade:
Turma:	Tipo Ensino:	
Centro de Saúde:		
Médico de família:		

Pai:	Pertence ao Agregado Familiar?	
Nome:		
Morada:		
Localidade:	Código Postal	
Profissão:	Telef.:	Tm.:
Endereço Correio Electrónico:		

Mãe:	Pertence ao Agregado Familiar?	
Nome:		
Morada:		
Localidade:	Código Postal	
Profissão:	Telef.:	Tm.:
Endereço Correio Electrónico:		

Outros irmãos do agregado familiar:	
Nome:	Idade:
Nome:	Idade:
Nome:	Idade:
Nome:	Idade:

SINALIZAÇÃO DE SITUAÇÃO DE PERIGO POR ESCOLA /AGRUPAMENTO

ESTRATÉGIAS USADAS PELO ESTABELECIMENTO NO ÂMBITO DOS SEUS RECURSOS E COMPETÊNCIAS			
DE PREENCHIMENTO FUNDAMENTAL (de forma a agilizar a tramitação processual)			
Intervenção com o Aluno Menor :		Apreciação em Conselho de Turma (ou de docentes)?	
Encaminhado para:			
Que frequenta:			
Envolvido em actividades de recuperação das aprendizagens:			
Outras actividades intervenção individual:			
Outras intervenções diretas:			
Comunicação presencial ao Encarregado de Educação?			
Parcerias activadas:	Escola Segura:	Saúde:	Serviços Sociais:
Associação Pais:	Outra:		
Intervenção enquadrada no REE (Regulamentação Educação Especial – DL 3/2008)			
Foi efectuada avaliação pela CIF?			
Legendas:	GAAF: Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família; CIF: Classificação Internacional de Funcionalidades; PEI: Programa Educativo Individual; PIT: Programa Individual de Transição; CRI: Centro de Recursos para a Inclusão; CEI: Currículo Específico Individual.		
A Família/Encarregado de Educação e o Motivo que leva à Sinalização e à tentativa de solucionar			
Compareceram:		Participação:	Atitude:
Intervenção no motivo:	Pai:	Mãe:	Enc. Educação:

Iniciativa:	Pai:	Mãe:	Encarreg. de Educação:
Apoio em casa:	Pai:	Mãe:	Encarreg. de Educação:

SITUAÇÃO PROBLEMA; POSSÍVEIS CAUSAS; INTERVENÇÕES JÁ EFECTUADAS

Local:

Data:

O/A Director/a do Agrupamento